

**План работы психолого-педагогической службы обучающимся
в МБДОУ № 44 «Сибирячок» на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
Организационно-методическая деятельность			
1	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности ППС	Сентябрь	Заместители заведующего по УВР Усольцева Г.А., Исмаилова А.А. Специалисты ППС
2	Формирование списков детей: - испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации; - с ОВЗ (инвалидностью); - опекаемых; - детей-мигрантов; - находящихся в трудной жизненной ситуации и/ или социально опасном положении; - по заявлению родителей (законных представителей).	Сентябрь	Специалисты центра ППС
3	Выявление контингента воспитанников, нуждающихся в сопровождении: дети с ОВЗ и/или инвалидностью; опекаемые дети; дети - мигранты; дети, испытывающие трудности в освоении ОПДО; дети, испытывающие трудности в социальной адаптации; дети, находящихся в трудной жизненной ситуации и/ или социально опасном положении.	В течение года	Заместители заведующего по УВР Усольцева Г.А., Исмаилова А.А. Специалисты центра ППС
4	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, индивидуальных программ сопровождения, планов индивидуальной профилактической работы и др.	В течение года, по мере выявления воспитанников	Специалисты центра ППС

5	Составление и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении	В течение года, по мере выявления воспитанников	Специалисты центра ППС
6	Мониторинг эффективности коррекционно - развивающей деятельности	Январь май	Руководитель центра ППС
7	Аналитический отчет о деятельности ППС за учебный период	Май	Руководитель центра ППС
Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Проведение углубленной психолого-педагогической диагностики воспитанников, нуждающихся в сопровождении	По запросу родителей (законных представителей) воспитанников	Специалисты центра ППС
2	Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 3 до 7 лет	В течение учебного года	Педагоги-психологи учителя-логопеды, воспитатели групп
3	Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития.	В течение учебного года	Учителя-логопеды, педагоги - психологи, учителя - дефектологи, воспитатели групп
4	Реализация мероприятий, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации и абилитации воспитанников (детей инвалидов, детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации и социально опасном положении)	В течение учебного года	Специалисты центра ППС
Консультативная деятельность			
1	Консультирование родителей и педагогов, обратившихся к специалистам Центра самостоятельно	По запросу	Специалисты центра ППС
2	Консультирование родителей (групповое)	По записи	Специалисты центра ППС
3	Консультирование педагогов по выявлению и устранению причин, вызывающих у детей трудности при освоении основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	По запросу	Специалисты центра ППС
4	Разработка и систематизация информационно-методических материалов	В течение года	Заместители заведующего по УВР Усольцева Г.А., Исмаилова А.А. Специалисты центра ППС

5	Обновление материала на информационных стендах для родителей, сайте МБДОУ	В течение года	Заместители заведующего по УВР Усольцева Г.А., Исмаилова А.А. Специалисты центра ППС
6	Участие в родительских собраниях, проводимых в МБДОУ, мероприятиях для педагогов	В течение года	Заместители заведующего по УВР Усольцева Г.А., Исмаилова А.А. Специалисты центра ППС