

**График заседаний ППк МБДОУ № 44 «Сибирячок»
на 2024/2025 учебный год**

Тема, содержание заседаний	Участники ППк	Дата проведения
Плановые заседания		
<p>Заседание №1 «Формирование основных направлений деятельности ППк в 2024/2025 учебном году»</p> <p>1. Обсуждения и утверждение плана работы консилиума на 2024/2025 учебный год.</p> <p>2. Составление и обсуждение перечня отчетной документации.</p> <p>3. Назначение ответственных за контроль качества подготовки представлений воспитателей при направлении детей в ТПМПк.</p> <p>4. Назначение ответственных за контроль сроков предоставления документации для детей с ОВЗ.</p>	Заведующий, Председатель ППк, члены ППк.	Сентябрь
<p>Заседание №2 «Выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий по итогам вводной педагогической диагностики детей в 2024/2025 учебном году</p> <p>1. Обсуждение индивидуальных результатов педагогической диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) каждой возрастной группы.</p> <p>2. Обсуждение результатов логопедической диагностики.</p> <p>3. Обсуждение результатов психологической диагностики.</p> <p>4. Выявление и направление детей в ТПМПк, которым необходимо создание специальных образовательных условий для осуществления образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.</p>	Председатель ППк, члены ППк.	Ноябрь
<p>Заседание №1 «Оценка эффективности реализации индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ»</p> <p>1. Обсуждение промежуточных результатов реализации индивидуальных программ сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации детей с ОВЗ.</p> <p>2. Корректировка, по мере необходимости, индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>3. Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей) по</p>	Председатель ППк, члены ППк.	Январь

дальнейшему сопровождению детей с ОВЗ.		
<p>Заседание №4 «Итоги работы ППк в 2024/2025 учебном году»</p> <p>1. Анализ результатов итоговой педагогической диагностики детей с ОВЗ.</p> <p>Результаты психологической готовности детей с ОВЗ к освоению программ начального общего образования.</p> <p>2. Корректировка, по мере необходимости, индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>3. Результаты речевого развития детей с ОВЗ выпускных групп.</p> <p>4. Отчеты специалистов о результат коррекционной работы с детьми.</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк.</p>	<p>Май</p>
Внеплановые заседания		
<p>При направлении детей на ТПМПк.</p> <p>Подготовка представлений на детей, формулировка педагогического прогноза, ознакомление родителей (законных представителей) с обобщённой характеристикой и прогнозом дальнейшего обучения ребенка по адаптированной образовательной программе.</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк.</p>	<p>По мере необходимости</p>
<p>При предъявлении заключений ТПМПк.</p> <p>Составление индивидуальных программ сопровождения с учетом рекомендаций ТПМПк, согласование с родителями (законными представителями)</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк.</p>	<p>По мере необходимости</p>