

Каждый ребенок имеет возможность быть психологически готовым к обучению и воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях на своем уровне, соответственно своим личностным особенностям.

Международные документы, защищающие и гарантирующие права категории детей с ОВЗ

1. «Всеобщая Декларация прав человека»;
2. «Декларация о правах инвалидов»;
3. «Декларация о правах умственно отсталых лиц»;
4. «Конвенция о правах ребенка»;
5. «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов».

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

1. <http://akademroditel.ru/> - «Академия родителей».
2. <http://www.rodnulka.com/viewtopic.php?f=25&t=198> - форум для общения родителей, воспитывающих детей-инвалидов.
3. <http://ru-happychild.livejournal.com> - виртуальное сообщество родителей особых детей «Особые» дети - счастливые дети»
4. www.logopedplus.ru - «Логопед+».
5. <http://www.osoboedetstvo.ru> - «Особое детство»: помощь детям с нарушениями развития.
6. <http://deti.nspu.ru/ovz/> - «Информационный ресурс для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов».

Буклет для родителей

«Что нужно знать родителям детей с особыми возможностями здоровья»



Подготовила учитель-дефектолог:
Сорокина М.П.

Задачи родителей зависят от возраста ребенка:

От рождения до 3 лет важно стимулировать психофизическое развитие. В форме игры обучите ребенка активности, ориентации в пространстве, пониманию своего тела.

3–4 года. Нужно обратить внимание на развитие памяти, внимания, мышления, речи, мелкой моторики, навыков общения и самообслуживания. В это время вместе со специалистами родители выбирают детский сад.

5-6 лет. Этап регулярного сотрудничества со специалистами. Вместе с психологом и врачами нужно выявить способности и интересы ребенка, обучить навыкам труда, самообслуживания, подготовить к школе, составить распорядок дня, выбрать будущее учебное заведение.

Проявляйте инициативу, обращайтесь за помощью к специалистам дошкольного учреждения. Получите индивидуальные, семейные консультации.

Старайтесь прислушиваться и следовать рекомендациям специалистов, занимающихся с вашим ребёнком.

Соблюдайте ВСЕ рекомендации учителя – логопеда, дефектолога.

Общайтесь с ребенком. Самооценка ребёнка во многом зависит от оценки окружающих его людей. Важно, чтобы ребёнок верил в свои силы, испытывал состояние комфорта, защищённости, позитивного мировосприятия и интереса. Для этого очень большое значение имеет общение. Интересуйтесь событиями жизни ребёнка, его мнением. Например, задайте своему ребёнку вопросы о том, что он нового узнал сегодня в саду. Есть вопрос – есть работа мысли. Есть мысль – активизируется память.

Что делать НЕ НАДО:

Не смотрите на ребёнка как на маленького, беспомощного. Не рекомендуется постоянно его опекать. Не подчиняйте всю жизнь в семье ребёнку, не делайте за него всё, включая и то, что без особого труда смог бы сделать он сам. Такая гиперопека детям очень вредна. Именно в простых видах деятельности, элементарных навыках самообслуживания и самоконтроля развиваются такие важные качества, как уверенность в себе, чувство ответственности, самостоятельность.

Помните, что успех коррекционного обучения, прежде всего определяется содружеством всех специалистов детского сада, воспитателей и вас, родителей!

Что не может сделать один, мы делаем вместе!