

Что должен уметь ребёнок в 3 года



Развитие внимания

- Найти на картинке одинаковые предметы, определить их цвет.
- Нарисовать на листке, например, 2 домика и 2-х мишек и прочертить от каждого мишки тропинку к домику. Желательно, чтобы эти тропинки пересекались. Предложить ребенку глазами проследить путь каждого мишки к его домику и показать, кто где живет. Если малыш затрудняется сделать это зрительно, то предложите ему провести пальчиком по дорожке.
- Предложить раскрасить фигурки по образцу.
- Нарисовать контуры 3–4 предметов так, чтобы они были наложены друг на друга). Предложить ребенку найти какие предметы там спрятались.
- Предложить найти несколько отличий на картинке (кошка серая - рыжая, у одной мячик, у другой кубик и т. д). Если ребенок затрудняется, то задавайте ему наводящие вопросы.

Развитие памяти

- Рассматриваем картинку с 3–4 предметами. Ребенок должен назвать предметы. Закрываем книгу и просим вспомнить, что там нарисовано.
- Рассматриваем картинку где, например, котик держит шарик, бельчонок держит яблоко, а мышонок коробку с бантиком. На другой картинке отдельно зверята и предметы. Надо вспомнить, кто и что держал.
- Вспомним героев сказки "Колобок". Кого встретил сначала колобок. Вспомнить по картинке с изображением животных.
- Рассматриваем 2 картинки. Первая – зайчик под зонтиком, идет дождь, грибы растут. На другой картинке – солнышко, ягоды, грибов нет, зонтик сложен. Что изменилось на картинке?
- Изображены 8 предметов: 3 мячика и 1 кубик, 3 зонтика и 1 корзинка. Найти картинки, которые отличаются от других.

Развитие мышления

- 2 картинки. Одна с животными, другая с едой. Надо найти, кто что любит есть.
- Рассматриваем картинку, надо подобрать пару к предмету: ваза и цветок, шапка и шарф, лопата и ведерка и т. д



Математика

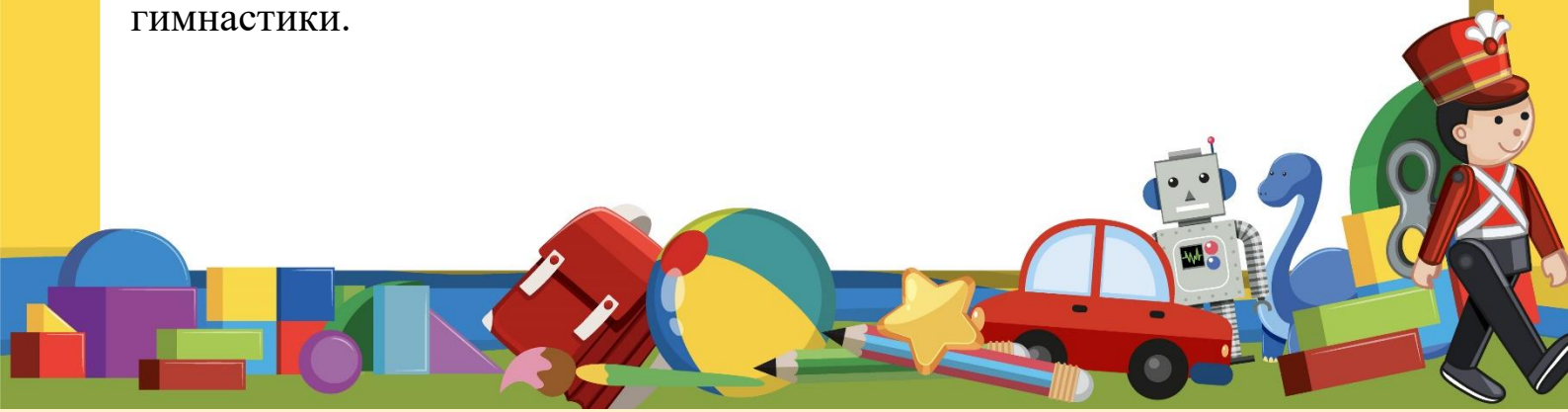
- На картинке нарисовано 4 зеленых кубика и один желтый, 4 синих шара и 1 красный. Каких шариков (кубиков) больше?
- Рассмотреть любую картинку. Например, пейзаж. Каких предметов много, а каких по одному. Показать их назвать.
- На картинке сидят 3 лягушки, там же нарисовано 3 листочка и 2 цветочка. Поровну ли лягушек и цветочков?
- Нарисовано 4 шара: все разного размера. Показать самый большой, самый маленький мячик.
- На картинке нарисованы карандаши разной толщины. Назвать цвета карандашей, какие их них толще-тоньше?
- На картинке цветы разной длины. Какие высокие, какие низкие?
- Нарисуйте квадрат, треугольник, круг. Ребенок должен уметь их отличать и называть.

Развитие речи

- Ребенок должен уметь называть животных: диких, домашних. Должен знать, как называются их детеныши: лошадь-жеребенок.
- Должен уметь в 2–3 предложениях описывать картинку: кто на картинке, какие у него ушки, что держит в лапках и т. д.
- Другой вид описания картинки. Например, кукла сидит на столе, мячик лежит под столом, хорошо, если ребенок скажет, что стоит справа, слева.
- Ребенок должен уметь называть различные действия: волк бежит, рыбка плывет, белочка сидит и т. д.

Развитие мелкой моторики

- Малыш должен уметь проводить вертикальные, горизонтальные и наклонные линии нужного размера. Для этого можно предложить дорисовать забор, лучи у солнца, дождик и т. д. Также должен уметь рисовать округлые предметы.
- Малыш должен уметь аккуратно раскрашивать картинки.
- Ребенок должен уметь выполнять простые движения пальчиковой гимнастики.



Знакомство с окружающим миром

- Рассмотрите картинки с различными игрушками. Пусть ребенок назовет предметы по отдельности, а потом одним словом "игрушки". Аналогично с одеждой, посудой, мебелью, обувью...

- Покажите ребенку картинки с разными временами года (желательно, чтобы было изображено одно и то же место). Пусть он назовет времена года, скажет, чем они отличаются.

А так же, в 3 года ребенок:

- Спускаясь и поднимаясь по лестнице, поочередно переставляет ноги.
- Может одеться и раздеться самостоятельно (с переменным успехом).
- Понимает и выполняет комбинированные команды из двух частей («Подними лопатку и положи в ведро!»).

- Строит фразы из 4–5 слов.
- Использует в своей речи местоимения («Я», «ты» и т. д.)
- Членораздельно и понятно произносит большую часть слов.
- Хорошо понимает обращенную к нему речь (в разумных пределах сложности).

- Указывает в книжке, по крайней мере, на 4 знакомых предмета.

- Знает названия, по крайней мере, 6 частей тела.

- Играет и/или общается с другими детьми.

- Приучен к туалету (мелкие происшествия вполне допустимы).

К 3 годам у ребенка существенно улучшаются навыки речи. Уделите больше внимания разучиванию стишков и песенок, читайте с ребенком больше книжек, внимательно рассматривая и обсуждая картинки.

**Подготовила учитель-дефектолог:
Сорокина Мария Петровна**

