

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 44 «СИБИРЯЧОК»  
(МБДОУ № 44 «Сибирячок»)**

**ПРИНЯТА:**  
на заседании  
методического совета  
Протокол № 4  
от 28.03.2024

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующим  
МБДОУ № 44 «Сибирячок»  
Ю.В. Гриценко  
28.03.2024

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
00E6AC82DC9970ССАА  
ВА9200946D5EE48  
Владелец:  
Гриценко Юлия Владимировна  
Действителен: 30.03.2023 с по 22.06.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Ментальная арифметика»  
естественнонаучной направленности**

Срок реализации программы:

9 месяцев

Количество часов в год: 38 часов

Возраст обучающихся: от 6 до 7 лет

Автор-составитель программы:

Тляушева Насима Исламовна,

педагог дополнительного образования

г. Сургут, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

		<b>стр.</b>
<b>1.</b>	<b>ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ</b>	1
<b>2.</b>	<b>АННОТАЦИЯ</b>	3
<b>3.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>	3
<b>4.</b>	<b>КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>	6
4.1	Введение	6
4.2	Нормативные документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа	6
4.3	Актуальность программы	7
4.4	Направленность программы	7
4.5	Уровень освоения программы	7
4.6	Отличительные особенности	7
4.7	Адресат программы/количество обучающихся в группе	7
4.8	Срок реализации программы	7
4.9	Объём программы/количество часов	7
4.10	Режим занятий	7
4.11	Форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации	8
4.12	Цель и задачи программы	8
<b>5.</b>	<b>КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>	8
5.1	Содержание программы	8
	Учебно-тематический план на 2024/2025 учебный год	8
	Содержание учебно-тематического плана	10
5.2.	Планируемые результаты	11
	Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год	12
5.3.	Условия реализации программы	14
	Методическое обеспечение программы	14
	Материально-техническое обеспечение программы	15
5.4.	Определение результативности планируемых результатов	14
	Таблица индивидуального мониторинга освоения программы (диагностическая карта).	14
<b>6.</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	15

## 2. АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» естественнонаучной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки обучающихся.

Программа рассчитана на обучающихся от 6 до 7 лет. Объём программы: 38 часов. Срок обучения: 9 месяцев.

Программа включает в себя три раздела: введение, работа на абакусе, итоговое занятие.

Целью обучения является развитие интеллектуальных, познавательных и вычислительных способностей детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счёту на Абакусе.

Обучающимся предстоит, знакомство с Абакусом и его конструкцией, правилом передвижения бусинок, и освоения различных методов сложения и вычитания на Абакусе.

## 3. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Сибирячок».

**Таблица 1.**

Полное название дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика»
Направленность программы	Естественнонаучная
Ф.И.О. педагогического работника, реализующего дополнительную общеразвивающую программу	Тляушева Насима Исламовна, педагог дополнительного образования
Год разработки дополнительной общеразвивающей программы	2024 г
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа (в случае ее реализации)	Принято на педагогическом совете (протокол № 4 от 28.03.2024), утверждена заведующим МБДОУ № 44 «Сибирячок», Гриценко Ю.В.
Информация о наличии рецензии	Отсутствует
Уровень программы	Стартовый
Цель дополнительной общеразвивающей программы	Развитие интеллектуальных, познавательных и вычислительных способностей детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счёту на абакусе.
Задачи дополнительной общеразвивающей программы	<u>Обучающие:</u> - способствовать формированию вычислительных навыков с помощью арифметических счет Абакус; - способствовать умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти; <u>Развивающие:</u>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать концентрацию внимания, фотографическую память и оперативное мышление, логику и воображение, слух и наблюдательность, способность к визуализации;</li> <li>- развивать мелкую моторику для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;</li> <li>- развивать познавательную активность через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода;</li> </ul> <p><u>Воспитывающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе;</li> <li>- воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике;</li> <li>- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.</li> </ul>
Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы	<p>В результате освоения программы дети должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь элементарное представление о ментальной арифметике, об Абакусе и его конструкции;</li> <li>- знать правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 9), использования большого и указательного пальцев;</li> <li>- уметь правильно использовать обе руки при работе с абакусом;</li> <li>- освоить простое сложение и вычитание на абакусе;</li> <li>- освоить различные методы сложения и вычитания на абакусе;</li> </ul> <p>иметь конкретные представления о составе многозначных чисел;</p> <p>уметь оперировать многозначными числами на абакусе.</p> <p>В конечном результате у обучающихся появятся вычислительные навыки, повысится познавательная активность, улучшится интеллектуальные и творческие способности, а также возможности восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе. Обучающиеся станут более социально адаптированными, общительными, отзывчивыми, уверенными в себе.</p>
Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы	9 месяцев
Количество часов в неделю/год, необходимых для реализации дополнительной общеразвивающей программы	В неделю – 1 час; В год - 38 часов.
Возраст обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе	6-7 лет.
Формы занятий	Групповая.
Методическое обеспечение (применяемые методики, технологии)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Словесный метод обучения (объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ);</li> <li>- Метод игры (дидактические игры, на развитие внимания, памяти);</li> <li>- Практический (складывают и вычитают числа с помощью счета);</li> </ul>

	<p>- Наглядный (с помощью наглядных материалов: картинок, рисунков, показ мультимедийных материалов).</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Материально-техническое обеспечение:</p> <p>1. Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».</p> <p>2. Материально-техническое обеспечение: ноутбук, интерактивная доска, индивидуальные счёты Абакус, демонстрационные счёты Абакус, флеш-карты, рабочие тетради, простые карандаши, настольно-печатные игры.</p>

## 4. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 4.1. Введение

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика» ориентирована на детей 6-7 лет и реализуется в МБДОУ № 44 «Сибирячок» в рамках платных образовательных услуг.

### 4.2 Нормативные документы на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 104-оз от 16 октября 2006 года «О государственном-общественном управлении в сфере дополнительного образования детей, общего и профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре» (с изменениями);
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры от 30 октября 2020 года № 10-П-1589 «Об обеспечении персонифицированного учета детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре»;
- постановление Администрации г. Сургута от 13 декабря 2013 года № 8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года» (с изменениями и дополнениями);
- устав МБДОУ, утверждённым распоряжением Администрации города Сургута от 17.12.2019 № 2704.

*Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.*

На этапе дошкольного возраста необходимо создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, необходимо создать условия для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки. Ребенок должен получить умения стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, формировать умения детей быть успешным в деятельности. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

#### **4.3 Актуальность программы:**

Актуальность программы обусловлена тем, что в последнее время очень остро стоит задача развития мыслительной деятельности и психических процессов у обучающихся и дошкольников, снижается успеваемость и мотивация обучения уже в младших классах большинства детей из-за огромного потока информации. Развитие лобных долей мозга происходит до 12 лет и самый продуктивный период тренировки мыслительных процессов закладывается у ребенка, начиная с 4 лет. В этом возрасте ребенок наиболее чувствителен к восприятию окружающего мира. Рабочая программа дополнительного образования естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, основанная на системе устного счета. Программа представляет собой систему развития детей средствами математических вычислений, специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, речи. Задания построены по принципу «от простого к сложному». Предлагаемая система практических заданий и упражнений позволит детям легко и радостно включиться в процессе обучения.

#### **4.4 Направленность программы:**

Данная дополнительная общеобразовательная программа имеет естественнонаучную направленность.

#### **4.5 Уровень освоения программы: стартовый.**

#### **4.6 Отличительные особенности:**

Отличительными особенностями программы является то, что ментальная арифметика способствует совершенствованию вычислительных навыков с помощью арифметических счет Абакус. Абакус дает конкретное и наглядное представление о числе, его составе, о смысле сложения и вычитания. При работе с абакусом у детей одновременно включаются и визуальное, и слуховое, и кинестетическое восприятия.

Абакус отличается от традиционных счетов тем, что числа откладываются на нем горизонтально слева направо. Числовую информацию мы читаем, произносим, пишем слева направо. Устные вычисления производим тоже слева направо. При работе с абакусом не нарушается этот алгоритм, что способствует улучшению вычислительных навыков обучающихся.

В отличие от калькулятора и других вычислительных машин, которые дети осваивают рано, и которые могут тормозить мозговую деятельность, счет на абакусе наоборот повышает умственное развитие комплексом манипуляций. Кроме обучения, в процессе занятий дети учатся правильно общаться с разными детьми. Развитие социальности дает возможность активно и плодотворно работать, быть адаптированным в современном быстро меняющемся обществе, чувствовать себя нужным, общительным, толерантным и отзывчивым, одновременно помогая более слабым.

Ключевыми преимуществами занятий по ментальной математике являются включение видеоматериалов и интеллектуальных игр, развивающих внимательность и творческие способности, а также групповых и индивидуальных упражнений, направленных на полноценную работу правого и левого полушарий мозга.

Развитые интеллектуальные способности детей являются прочной основой для успешной учебы и творческого развития.

#### **4.7 Адресат программы:**

Программа рассчитана на детей 6-7 лет. Вхождение в программу «Ментальная арифметика» возможно для детей с 6 до 7 лет в любой промежуток времени, так как в этот период открываются новые возможности в познании мира. При правильном воспитании интенсивно развиваются восприятие окружающего мира, наглядно – образное мышление, творческое воображение, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

#### **4.8 Срок реализации программы: 9 месяцев.**

#### **4.9 Объём программы/количество часов: 38 часов.**

#### **4.10 Режим занятий: 1 академический час в неделю.**

**4.11 Форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации** – день открытых дверей, открытые занятия.

**Формы обучения:** очная.

**Организационные формы обучения:** групповая, в группах одного возраста.

#### **4.12 Цель и задачи программы**

Цель программы - развитие интеллектуальных, познавательных и вычислительных способностей детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе.

Задачи программы:

Обучающие:

- способствовать формированию вычислительных навыков с помощью арифметических счет Абакус;

- способствовать умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти;

Развивающие:

- развивать концентрацию внимания, фотографическую память и оперативное мышление, логику и воображение, слух и наблюдательность, способность к визуализации;

- развивать мелкую моторику для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;

- развивать познавательную активность через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода;

Воспитывающие:

- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе;

- воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике;

- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей;

## **5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **5.1. Содержание программы**

**Учебно-тематический план на 2024/2025 учебный год**

Один (1) академический час равен 30 минутам.

**Таблица 2.**

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1. Раздел: «Введение».</b>					
1.1	Тема: «Правила работы в кабинете доп. Образования»	30 мин.	9 мин.	21 мин.	Устный опрос
1.2	Тема: «Правила работы с оборудованием».	30 мин.	9 мин.	21 мин.	Устный опрос
1.3	Тема: «Что такое Абакус?»	30 мин.	9 мин.	21 мин.	Устный опрос
1.4	Тема: «Знакомство с флеш-картами».	30 мин.	9 мин.	21 мин.	Устный опрос
<b>2. Раздел: «Работа на абакусе».</b>					
2.1	Тема: «Знакомства с косточками 0-4».	30 мин.	9 мин.	21 мин.	Устный опрос

2.2	Тема: «Знакомства с косточкой 5».	30 мин.	9 мин.	21 мин.	Устный опрос
2.3	Тема: «Знакомство с косточками 6-9».	30 мин.	9 мин.	21 мин.	Устный опрос
2.4	Тема: «Простое сложение и вычитание на абакусе 0-5».	30 мин.	9 мин.	21 мин.	Устный опрос
2.5	Тема: «Простое сложение и вычитание на абакусе 6-9».	30 мин.	9 мин.	21 мин.	Устный опрос
2.6	Тема: «Практическое занятие (простое сложение и вычитание косточек на абакусе в пределах 9) ».	30 мин.	9 мин.	21 мин.	Устный опрос
2.7	Тема: « Знакомство с косточками 10- 40 ».	30 мин.	9 мин.	21 мин.	Устный опрос
2.8	Тема: « Знакомство с косточкой 50 ».	30 мин.	9 мин.	21 мин.	Устный опрос
2.9	Тема: « Знакомство с косточками 60-99».	30 мин.	9 мин.	21 мин.	Устный опрос
2.10	Тема: «Простое сложение и вычитание на абакусе 10-40».	30 мин.	9 мин.	21 мин.	Устный опрос
2.11	Тема: «Простое сложение и вычитание на абакусе 50-99».	30 мин.	9 мин.	21 мин.	Устный опрос
2.12	Тема: «Практическое занятие (простое сложение и вычитание косточек на абакусе в пределах 99)».	30 мин.	9 мин.	21 мин.	Устный опрос
2.13	Тема: «Состав числа 5».	30 мин.	9 мин.	21 мин.	Устный опрос
2.14	Тема: «Метод «Помощь брата»».	30 мин.	9 мин.	21 мин.	Устный опрос
2.15	Тема: «Практическое занятие (сложение и вычитание методом «Помощь брата»».	30 мин.	9 мин.	21 мин.	Устный опрос
2.16	Тема: «Состав числа 10».	30 мин.	9 мин.	21 мин.	Устный опрос
2.17	Тема: «Метод «Помощь друга».	30 мин.	9 мин.	21 мин.	Устный опрос
2.18	Тема: «Практическое занятие (Сложение и вычитание методом «Помощь друга»).	30 мин.	9 мин.	21 мин.	Устный опрос
<b>3. Раздел: «Итоговое занятие».</b>					
3.	Итоговое занятие	30 мин.	9 мин.	21 мин.	Устный опрос

## Содержание учебно-тематического плана

### Раздел 1. «Введение». (3ч)

**Тема 1.** Правила работы в кабинете доп. Образования; Теория: Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности в кабинете доп. Образования. (1ч.)

**Тема 2.** Правила работы с оборудованием. (1ч.)

Теория: Знакомство с интерактивной доской. Инструктаж по технике безопасности с интерактивной доской.

**Тема 3.** Что такое абакус? (1ч.)

Теория: Конструкция абакуса.

**Тема 4.** Знакомство с флеш- картами. (1ч.)

Теория: объясняем принцип работы с флеш- картами.

### Раздел 2. «Работа на абакусе». (34ч)

**Тема 1.** Знакомства с косточками 0-4. (1ч.)

Теория: Знакомство с косточками 0-4. Правила набора косточек 0-4 на абакусе.

Практика: Набор косточек 0-4 на абакусе. Работа с флеш- картами. Работа в тетради.

Лепка цифры 0-4.

**Тема 2.** Знакомства с косточкой 5. (2ч.)

Теория: Знакомство с косточкой 5. Правила набора косточки 5 на абакусе.

Практика: Набор косточек 0-5 на абакусе. Работа с флеш- картами. Работа в тетради. Игра на интерактивной доске. Лепка цифры 5.

**Тема 3.** Знакомство с косточками 6-9. (2ч.)

Теория: Знакомство с косточками 6-9. Правила набора косточек 6-9.

Практика: Набор косточек 6-9 на абакусе. Работа с флеш- картами. Работа в тетради.

Лепка цифры 6-9.

**Тема 4.** Простое сложение и вычитание на абакусе 0-5. (2ч.)

Теория: Знакомство с правилами простого сложение и вычитание косточек 0-5 на абакусе.

Практика: Решение примеров на абакусе. Работа с флеш- картини. Работа в тетради. Рисование двумя руками.

**Тема 5.** Простое сложение и вычитание на абакусе 6-9. (2ч.)

Теория: Знакомство с правилами простого сложение и вычитание косточек 6-9 на абакусе.

Практика: Решение примеров на абакусе. Работа с флеш- картини. Работа в тетради. Рисование двумя руками.

**Тема 6.** Практическое занятие (простое сложение и вычитание косточек на абакусе в пределах 9).

Теория: Знакомство с техникой «крабик». (2ч.)

Практика: Решение примеров на абакусе на скорость.

**Тема 7.** Знакомство с косточками 10- 40. (2ч.)

Теория: Знакомство с правилами набора косточек 10-40.

Практика: Набор косточек 10-40 на абакусе. Работа с флеш-картами. Работа в тетради. Игра на интерактивной доске. Лепка чисел 10-40.

**Тема 8.** Знакомство с косточкой 50. (2ч.)

Теория: Знакомство с косточкой 50. Правило набора косточки 50.

Практика: Набор косточки 50 на абакусе. Решение примеров. Работа с флеш- картами. Работа в тетради. Настольная игра. Лепка числа 50.

**Тема 9.** Знакомство с косточками 60-99. (2ч.)

Теория: Знакомство с косточками 60-99. Правила набора косточек 60-99.

Практика: Набор косточек 60-99. Решение примеров. Работа с флеш- картами. Работа на интерактивной доске. Лепка чисел 60-99.

**Тема 10.** Простое сложение и вычитание на абакусе 10-40. (2ч.)

Теория: Знакомство с правилами простого сложение и вычитание косточек 10-40 на абакусе.  
Практика: Решение примеров на абакусе. Работа с флеш- картини. Работа в тетради. Рисование двумя руками.

**Тема 11.** Простое сложение и вычитание на абакусе 50-99. (2ч.)

Теория: Знакомство с правилами простого сложение и вычитание косточек 50-99 на абакусе.  
Практика: Решение примеров на абакусе. Работа с флеш- картини. Работа в тетради. Рисование двумя руками.

**Тема 12.** Практическое занятие (простое сложение и вычитание косточек на абакусе в пределах 99). (2ч.)

Теория: Знакомство с техникой «крабик».

Практика: Решение примеров на абакусе на скорость.

**Тема 13.** Знакомство с составом числа 5. (1ч.)

Теория: Знакомство с составом числа 5.

Практика: Игра в магазин (сдай сдачу с числа 5).

**Тема 14.** Метод «Помощь брата» (2ч.)

Теория: Знакомство с методом «Помощь брата».

Практика: Решение примеров.

**Тема 15.** Практическое занятие (сложение и вычитание методом «Помощь брата»). (2ч.)

Теория: Знакомство с правилами сложение и вычитание косточек методом «Помощь брата»

Практика: Решение примеров методом «Помощь брата»

**Тема 16.** Состав числа 10. (1ч.)

Теория: Знакомство с составом числа 10.

Практика: Игра в магазин (сдай сдачу с числа 10)

**Тема 17.** Метод «Помощь друга». (2ч.)

Теория: Знакомство с методом «Помощь друга»

Практика: Решение примеров.

**Тема 18.** Практическое занятие (Сложение и вычитание методом «Помощь друга»). (1ч.)

Теория: Знакомство с правилами сложение и вычитание косточек методом «Помощь друга»

Практика: Решение примеров методом «Помощь друга».

**Раздел 3. «Итоговое занятие».** (1ч.)

Тема 1: «Итоговое занятие».

## **5.2. Планируемый результат:**

В результате освоения программы дети должны:

- иметь элементарное представление о ментальной арифметике, об Абакусе и его конструкции;
  - знать правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 9), использования большого и указательного пальцев;
  - уметь правильно использовать обе руки при работе с абакусом;
  - освоить простое сложение и вычитание на абакусе;
  - освоить различные методы сложения и вычитания на абакусе;
- иметь конкретные представления о составе многозначных чисел;  
уметь оперировать многозначными числами на абакусе.

В конечном результате у обучающихся появятся вычислительные навыки, повысится познавательная активность, улучшатся интеллектуальные и творческие способности, а также возможности восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе. Обучающиеся станут более социально адаптированными, общительными, отзывчивыми, уверенными в себе.

**Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год**

**Таблица 3.**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь		30 мин.	Групповая	1 ч	Правила работы в кабинете доп. Образования	МБДОУ №44	Устный опрос
2	Сентябрь		30 мин.	Групповая	1 ч	Правила работы с оборудованием	МБДОУ №44	Устный опрос
3	Сентябрь		30 мин.	Групповая	1 ч	Что такое абакус? Знакомство с флеш- картами	МБДОУ №44	Устный опрос
4,5	Сентябрь Октябрь		30 мин.	Групповая	2 ч	Знакомства с косточками 0-4	МБДОУ №44	Устный опрос
6,7	Октябрь		30 мин.	Групповая	2 ч	Знакомства с косточкой 5	МБДОУ №44	Устный опрос
8,9	Октябрь Ноябрь		30 мин.	Групповая	2 ч	Знакомство с косточками 6-9	МБДОУ №44	Устный опрос
10, 11	Ноябрь		30 мин.	Групповая	2 ч	Простое сложение и вычитание на абакусе 0-5	МБДОУ №44	Устный опрос
12, 13	Ноябрь		30 мин.	Групповая	2 ч	Простое сложение и вычитание на абакусе 6-9	МБДОУ №44	Устный опрос
14, 15	Декабрь		30 мин.	Групповая	2 ч	Практическое занятие (простое сложение и вычитание косточек на абакусе в пределах 9).	МБДОУ №44	Устный опрос
16, 17	Декабрь		30 мин.	Групповая	2 ч	Знакомство с косточками 10-40	МБДОУ №44	Устный опрос
18, 19	Январь		30 мин.	Групповая	2 ч	Знакомство с косточкой 50	МБДОУ №44	Устный опрос
20, 21	Январь		30 мин.	Групповая	2 ч	Знакомство с косточками 60-99	МБДОУ №44	Устный опрос

22, 23	Февраль		30 мин.	Групповая	2 ч	Простое сложение и вычитание на абакусе 10-40	МБДОУ №44	Устный опрос
24, 25	Февраль		30 мин.	Групповая	2 ч	Простое сложение и вычитание на абакусе 50-99	МБДОУ №44	Устный опрос
26, 27	Март		30 мин.	Групповая	2 ч	Практическое занятие (простое сложение и вычитание косточек на абакусе в пределах 99)	МБДОУ №44	Устный опрос
28	Март		30 мин.	Групповая	1 ч	Состав числа 5	МБДОУ №44	Устный опрос
29, 30	Март- Апрель		30 мин.	Групповая	2 ч	Метод «Помощь брата»	МБДОУ №44	Устный опрос
31, 32	Апрель		30 мин.	Групповая	2 ч	Практическое занятие (сложение и вычитание методом «Помощь брата»)	МБДОУ №44	Устный опрос
33	Апрель		30 мин.	Групповая	1 ч	Состав числа 10;	МБДОУ №44	Устный опрос
34, 35	Май		30 мин.	Групповая	2 ч	Метод «Помощь друга»	МБДОУ №44	Устный опрос
36	Май		30 мин.	Групповая	1 ч	Практическое занятие (Сложение и вычитание методом «Помощь друга»)	МБДОУ №44	Устный опрос
37	Май		30 мин.	Групповая	1ч	Итоговое занятие	МБДОУ №44	Устный опрос
38	Май		30 мин.	Групповая	1ч	Итоговое занятие	МБДОУ №44	Устный опрос

### 5.3. Условия реализации программы:

Организационно-педагогические условия для реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся

установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость одной учебной группы не должна превышать 9 человек.

Условия набора детей в группу: принимаются все желающие дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Формы занятий: групповая.

### Методическое обеспечение

#### Описание методов и форм обучения, технологий, применяемых на занятиях:

- Словесный метод обучения (объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ);
- Метод игры (дидактические игры, на развитие внимания, памяти);
- Практический (складывают и вычитают числа с помощью счета);
- Наглядный (с помощью наглядных материалов: картинок, рисунков, показ мультимедийных материалов).

### Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.

Материал	Количество	Примечание
Ноутбук	1	Для работы педагога
Интерактивная доска	1	Для работы детей
Индивидуальные счёты Абакус	18	Для работы детей
Демонстрационные счёты Абакус	1	Для работы педагога
Стол, стул	5-9	Индивидуальное рабочее место ребенка
Флеш-карты	20	Для работы педагога и детей
Рабочие тетради	18	Для работы детей
Настольно-печатные игры	9	Для работы детей
Интерактивные, онлайн игры	9	Для работы детей

#### 5.4. Определение результативности планируемых результатов.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, оценивание результатов обучения можно наблюдать в ходе такой формы контроля как мониторинга.

#### Таблица индивидуального мониторинга освоения программы (диагностическая карта).

Таблица 5.

№ п/п	Ф.И. ребенка	Умение использовать абакус	Знание значения каждой палочки, выраженной цветом и размером.	Умение узнавать цифры в пределах 10 и обрат	Умение сравнивать числа в пределах 10 с помощью наглядного материала и устанавлив	Умение использовать для записи сравнения знаки $>$ , $<$ , $=$	Умение соотносить цифру с количеством предметов	Умение решать задачи на сложение, вычитание	Подпись родителей

				но	ать, на сколько одно число больше или меньше другого				
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

### Результаты оценки качества

#### Начало года:

Оптимальный уровень: \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

Достаточный уровень: \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

Низкий уровень: \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

#### Конец года:

Оптимальный уровень: \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

Достаточный уровень: \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

Низкий уровень: \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ментальная арифметика «Абакус», сложение и вычитание, 2017, 68 с.
2. Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 1, 2015, 84с.
3. Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 2, 2019, 74с.
4. Ментальная арифметика «Абакус» Упражнения к урокам, 2018, 54 с.
5. Артур Бенджамин, Майкл Шермер «Магия чисел». Моментальные вычисления в уме и другие математические фокусы. Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2016,500с.